



GIFT

Medicina Familiar y Comunitaria

UDMAFYC CLÍNICA-MATERNIDAT

DOCUMENTO	DC-05	
REDACTADO	REVISADO	APROBADO
Marta Navarro Jefa de Estudios Valenti Aragunde -Tutor Luisa Benito- Tutora Núria Sánchez- Tutora Glòria Ballart- secretaria	Miembros de la Comisión de Docencia	COMISIÓN DE DOCENCIA 27/02/2020
Periodicidad de revisión del itinerario formativo	anual	

HISTORICO DEL DOCUMENTO:					
Nº Versión	Data aprob.	Nº revisión	Fecha nueva revisión	¿Cambio de versión? Si/no	Próxima fecha de revisión
2	29/03/2022	2.0	03/2022	no	04/2023
3	01/03/2023	3.0	03/2023	No	04/2024
4	29/06/2023	4.0		no	
5	01/03/2024	5.0		no	04/2025

INDICE

1.- PRESENTACIÓN	4
a) Consorci Atenció Primària de Salut Barcelona Esquerra	4
b) Centros Docentes.....	4
2.- OBJECTIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES A ADQUIRIR	6
3.- CRONOGRAMA DE ROTACIONES	7
4.- OBJECTIVOS Y COMPETENCIAS DE CADA ROTACIÓN	8
5.- GUARDIAS	26
6.- CURSOS	26
6.1.- Esquema de los cursos del Plan de Formación.....	26
6.2.- Plan de Formación Transversal Común Hospital y Primaria.....	27
6.3.- Cursos de la Especialidad de la Atención Familiar y Comunitaria	36
7.- SESSIONES.....	37
7.1. Sesiones Hospitalarias para los Residentes	37
7.2.- Sesiones Específicas para Residentes de MFiC.....	37
8. SISTEMA D'AVUACIÓ.....	38
8.1-Avaluacio SUMATIVA i FORMATIVA del/la Residente	38
8.1.1 Libro del Residente (LEF).....	38
8.1.2 Evaluaciones que ha de realizar el responsable de la rotación.	40
8.1.3 Evaluaciones que ha de realizar el tutor de Atención Primaria (AP)	40
8.2 Valoraciones que ha de realizar el residente	40
9. CERCADORES BIBLIOGRAFICOS.....	40
9.1. - DIRECCIONES DE INTERNET RECOMENDABLES	41
10.- INVESTIGACIÓN	41
10.1 Actividad de investigación	41
10.2- BECA FIN DE RESIDENCIA.....	42
10.3 Programa de Doctorado y Tesis doctorales	42
10.4 . Normativa de Investigación	42
11. PROGRAMA CURRICULAR (ver Itinerario Formativo)	42
11.1- ACTIVIDAD COMUNITARIA	43
11.2.- ROTACIONES EXTERNAS	43

1.- PRESENTACIÓN

a) Consorci Atenció Primària de Salut Barcelona Esquerra

La Unidad Docente Clínic-Maternitat se formó en el año 1997 y los primeros residentes se incorporaron en el mes de junio del 1998.

En el año 2010 la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria Clínic-Maternitat se transformó en una Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria. Se creó una subcomisión de enfermería que coordinara la formación de los residentes de enfermería.

Desde mayo de 2011 residentes de enfermería y medicina de atención familiar y comunitaria conviven en nuestros centros y colaboran en el enriquecimiento de todos los profesionales.

La Unidad Docente está constituida por tres Centros de Asistencia Primaria (CAP): CAP Casanova y CAP Comte Borrell y CAP Les Corts que constituyen el Consorcio de Atención Primaria de Salud de Barcelona Izquierda -CAPSBE, y el Hospital Clínic de Barcelona como Centro Hospitalario Docente.

La estructura y funcionamiento de la UD Clínic-Maternitat sigue las normas del programa formativo de la Comisión Nacional de la Especialidad. El programa de la especialidad de 2005 establece una formación de 4 años.

La Medicina Familiar Y enfermería Familiar y Comunitaria son especialidades que proporcionan atención sanitaria continuada integral al individuo y a la familia. Atendiendo a los individuos en el contexto familiar, social y cultural que condiciona su bienestar y aporta factores de riesgo a enfermar y factores protectores de su salud.

b) Centros Docentes

➤ CAP Casanova

c/ Rosselló 161 planta 0 i planta 1.

08036 Barcelona

Tel:93 227 98 00

Fax: 93 227 92 53

- **CAP Comte Borrell**
C/ Comte Borrell 305.
08036 Barcelona
Tel:93 227 18 00
Fax: 93 3129492
- **CAP Les Corts**
c/ Mejia Lequerica s/n
08028 Barcelona
Tel: 93 227 99 24
Fax: 93 227 55 97
- **Hospital Clínic y Provincial de Barcelona**
Villarroel, 170-08015 Barcelona
- **Hospital Clínic - Sede Maternidad**
Sabino d'Arana, 1-08028 Barcelona
- **Hospital Clínic Seu Plató**
c/ de Plató, 21 08006 Barcelona
- **Hospital Sant Joan de Deu**
Passeig de Sant Joan de Deu, 2 08950 Esplugues de Llobregat
- **Sistema de Emergencias Médicas (SEM)**
Pablo Iglesias, 101-115- 08908 L'Hospitalet de Llobregat
- **Programa de Atención Domiciliaria y Equipos de soporte:**
PADES MUTUAM: Ausiàs Marc 39-08010 Barcelona
- **Centros Rurales de la Unitat Docent de Catalunya Central**
Consultorio Aguilar de Segarra/Rajadell/Fonollosa/Fals i Canet de Fals
Consultorio de Castellgalí
Consultorio de Bagà
Consultorio de Vallbona d'Anoia
Consultorio de Gurb
Consultorio d'Olost de Lluçanès
Consultorio de Seva
- **Institut Català d'Avaluacions Mèdiques (ICAM)**
Parc Sanitari Pere Virgili - Edifici Puigmal . Av. de Vallcarca, 169-205
- **Centro de Urgencias Atención Primaria - CUAP Manso**
Mansó, 19 – 08015 Barcelona
- **(ASSIR) Atención Salud Sexual y reproductiva Barcelona Esquerra (CAP Manso /CAP Numancia)**

Manso, 19 – 08015 Barcelona

Numancia, 23 – 08029 Barcelona

➤ **Centre d'Atenció Pediàtrica Integrada Barcelona Esquerra (CAPIBE)**

C/Numància, 7-11 – 08029 Barcelona

2.- OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES A ADQUIRIR

Definición de la especialidad

Desde la creación de la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria en nuestro país, en el año 1978, hasta ahora, han sido miles los Médicos de Familia que han contribuido, mediante el desarrollo y aplicación de las competencias propias de nuestra especialidad, a la gestión de las necesidades en salud de la población española. Fruto de esa contribución ha podido ir dibujándose de manera completa nuestro perfil profesional, perfil que se recoge y define en el Programa de la Especialidad. El entorno docente central de la Medicina Familiar y Comunitaria es el centro de salud.

El objetivo general es ser competente en las 5 áreas principales:

- Competencias esenciales (comunicación, razonamiento clínico, gestión de la atención y bioética).
- Competencias relacionadas con la Atención al Individuo.
- Competencias relacionadas con la Atención a la Familia.
- Competencias relacionadas con la Atención a la Comunidad
- Competencias relacionadas con la formación continuada y la investigación.

El Programa de la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria se puede consultar

en: <http://www.mscbs.gob.es/profesionales/formacion/docs/medifamiliar.pdf>

3.- CRONOGRAMA DE ROTACIONES

La especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria tiene una duración de 4 años (48 meses). El 50% del tiempo de rotación se hará en la atención primaria.

Año de Residencia	Nombre de la rotación	Duración de la rotación	Dispositivo donde se realiza
R1	Atención Primaria	3 meses	CAP
	Medicina Interna	4 meses	Hospital Clínic (sala medicina interna, HDOM, Unidad Geriátrica de agudos, Unidad de Diagnóstico Rápido)
	Cardiología	2 meses	Hospital Clínic i centros de primaria con atención especializada
	Urgencias	2 meses	Hospital Clínic
	Reumatología	1 mes	Hospital Clínic, centros de primaria con atención especializada y Hospital Clínic Seu Plató consultas externas
R2	Atención Primaria	3 meses	CAP
	Neumología	1 mes	Hospital Clínic consultas externas y centros de primaria con atención especializada
	Optativa	1 mes	
	Endocrinología	1 mes	Hospital Clínic a Hospital de día y centros de primaria con atención especializada.
	Neurología	1 mes	Hospital Clínic, centros de primaria con atención especializada y Hospital Clínic Seu Plató consultas externas
	Digestivo	1 mes	Centros de primaria con atención especializada
	Salud Mental	2 meses	CSMA Hospital Clínic, centros de primaria con atención especializada
	Dermatología	2 meses	Centros de primaria con atención especializada
R3	Atención Primaria	3 meses	CAP
	Rotaciones Optativas	2 meses	
	Ginecología y Obstetricia	2 meses	Hospital Clínic Seu Maternitat y ASSIR centros de primaria con atención especializada
	Oftalmología	15 días	Urgencias Hospital Clínic Seu Maternitat, centros de primaria con atención especializada del territorio y Hospital Clínic Seu Plató
	Otorrinolaringología	15 días	Hospital Clínic consultas externas y centros de primaria con atención especializada
	ICAM	5 días	Parc Sanitari Pere Virgili
	Pediatría	3 meses	Urgencias Hospital Sant Joan de Déu, Pediatría CAPSBE i CAPIBE
	Medicina Rural	1 mes	Dispositivos Rurales
R4	Atención Primaria	10 meses	CAP
	PADES Barcelona	3 semanas	PADES
	SEM	1 mes	SEM

- ❖ Las vacaciones se realizarán a lo largo del año, a cualquier rotación, será necesario asistir como mínimo al 75% de la rotación.

CAP: Centro de Atención Primaria

ASSIR: Atención a la Salud Sexual y Reproductiva de la Mujer (AEP)

SEM: Servicio de Emergencias Médicas

PADES: Programa de atención domiciliaria Equipos de Soporte.

ICAM: Instituto Catalán de evaluaciones Medicas

4.- OBJETIVOS Y COMPETENCIAS DE CADA ROTACIÓN

Atención Primaria

Duración rotación:

R1	R2	R3	R4
3 meses	3 meses	6 meses	11 meses

Lugar de realización:

R1: 3 meses en el Centro de Atención Primaria

R2: 3 meses en el Centro de Atención Primaria

R3: 3 meses en el Centro de Atención Primaria, 2 meses Pediatría, 1 mes Rural

R4: 10 meses en el Centro de Atención Primaria, 3 semanas PADES y 1 mes SEM

Organización en el Centro de Salud;

R1: El primer año el residente rotará con su tutor y conocerá la cartera de servicios de atención primaria, y también rotará por los diferentes servicios ofrecidos. Pasará Consulta con el tutor, se familiarizará con la dinámica de trabajo, la organización del centro y la colaboración con el resto del equipo haciendo un enfoque multiprofesional.

R2: Durante el segundo año, se darán a conocer las actividades comunitarias del centro. Se llevará a cabo consulta con el tutor y asumirá un papel de mayor responsabilidad en la consulta, con la combinación de tutoría indirecta y directa.

R3: Durante el tercer año también rotará con los pediatras del centro de salud, se realizará la rotación en un centro rural y se realizará una consulta en el CAP. Se podrán organizar consultas monográficas de pacientes con la participación del tutor.

R4: Durante el cuarto año el residente rotará en su centro de primaria. Completará el aprendizaje de campo en atención primaria, participando en la actividad clínica del centro y todas aquellas actividades que se realicen tuteladas (investigación, calidad, comunidad, ...)

Rotará en la Unidad de Residencias de CAPSBE con el equipo multiprofesional.

Plena participación en las actividades comunitarias del centro y se implicará en la evaluación y planificación de las actividades. Progresivamente, asumirá solo la consulta 2-3 días a la semana, el resto de los días se estructurarán en torno a la consulta con su tutor principal, consulta de agudo, programada, domiciliaria, consulta monográfica, urgencias... con la colaboración de otros profesionales y dispositivos.

Se familiarizará con el uso del Ecógrafo en atención primaria.

Se supervisará la consecución de las áreas de competencia definidas por el programa de especialidades.

OBJECTIVOS:

1. Realizar una anamnesis y exploración física completa detallada y dirigida al cuadro clínico que presente el paciente.
2. Conocer y tratar las patologías más prevalentes en atención primaria
3. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud en consulta, o en el domicilio como en la comunidad.
4. Saber indicar e interpretar las pruebas complementarias necesarias según cada patología
5. Indicar las medidas higiénico - dietéticas y farmacológicas oportunas, considerando los efectos secundarios e interacciones farmacológicas
6. Prevención y promoción de la salud
7. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente

COMPETENCIAS:

1. Saber realizar una correcta anamnesis de los signos y síntomas que preocupan al paciente.
2. Saber realizar una exploración física correcta de los diferentes órganos y aparatos.
3. Conocer y realizar la gestión de la demanda: diagnóstico y tratamiento, actitud expectante, solicitud de pruebas, derivación a otro nivel, derivación a otros recursos.
4. Incorporar la perspectiva psicosocial para entender la enfermedad.
5. Conocer la perspectiva de la atención preventiva y comunitaria.
6. Conocer y realizar el abordaje del paciente crónico complejo.

R1

Medicina Interna

Duración de la rotación: 4 meses

Lugar realización: Hospital Clínic (sala Medicina Interna, HDOM, Unidad Geriátrica de agudos, Unidad de diagnóstico rápido)

OBJETIVOS:

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo y aplicación de la evidencia científica

COMPETENCIAS:

1. Elaborar una historia clínica *estandarizada* del servicio y realizar una exploración física completa.
2. Establecer un diagnóstico diferencial a partir de la agrupación sindrómica de los datos obtenidos en la anamnesis
3. Indicar las pruebas complementarias básicas en base a la orientación diagnóstica.
4. Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas indicadas
5. Conocer las diferentes terapéuticas generales y su posible indicación en cada paciente en concreto.
6. Conocer la indicación, y realizar de forma supervisada, las diferentes técnicas diagnósticas invasivas más habituales (toracocentesis, paracentesis y punción lumbar...)
7. Conocer y aplicar correctamente los protocolos del servicio.

Cardiología

Duración rotación: 2 meses

Lugar realización: Hospital Clínic y Centros de Atención Primaria con atención especializada.

OBJECTIVOS:

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente

7. Manejo y aplicación de la evidencia científica.

COMPETENCIAS:

1. Manejo diagnóstico de los siguientes problemas: disnea, dolor torácico, Palpitaciones, síncope, soplo cardíaco, edemas.
2. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación de: cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca congestiva (ICC), fibrilación auricular...
3. Manejo diagnóstico y criterios de derivación de: otras arritmias cardíacas, valvulopatía, miocardiopatía, endocarditis bacteriana
4. Saber hacer e interpretar: ECG, técnicas Doppler, cálculo del riesgo cardiovascular.
5. Manejo del paciente en situación de urgencia: síndrome coronario agudo, parada cardiorrespiratoria, insuficiencia cardíaca aguda, arritmias cardíacas, pericarditis aguda, disección aórtica.

Urgencias:

Duración rotación:

R1	R2	R3	R4
2 meses + Guardias	Guardias	Guardias	Guardias

Lugar realización: Urgencias Hospital Clínic

Tiempo: De R1 a R3 75% de las horas de guardia se realizan en el Hospital y el 25% en el Centro de Primaria. El R4 el 25% de las horas de guardia se realizan en el Hospital y el 75% Enel Centro de Primaria.

OBJECTIVOS:

Residentes de primer año

- Saber mostrarse empático, amable y cortés en la realización de la historia clínica.
- Realizar una anamnesis de manera comprensible, estructurada y completa, adecuando la obtención de información del propio paciente, del sistema informático, de familiares o de otros profesionales, en un tiempo adecuado a su caso.
- Realizar una exploración física apropiada a el motivo de consulta, adaptada a cada paciente, de forma sistemática y respetuosa y en un tiempo adecuado a su caso.
- Realizar correctamente los informes clínicos (historia clínica, ingreso y alta).
- Respetar el derecho a la intimidad del paciente y la confidencialidad de sus datos.

- Cooperar con otros médicos, enfermería y demás personal sanitario de manera efectiva en la atención al paciente.
- Reconocer y saber valorar los principales síndromes clínicos urgentes y establecer una orientación diagnóstica.
- Conocer y aplicar correctamente los protocolos de tratamiento de urgencias.
- Adquirir criterio para la indicación de exploraciones complementarias realizadas en el área de urgencias y saber interpretar correctamente los resultados: análisis, radiografías, electrocardiogramas.
- Conocer los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más frecuentes en la medicina de urgencias, y participar en su realización cuando proceda: paracentesis exploradora y evacuadora, toracocentesis exploradora y evacuadora, punción lumbar, electrocardiograma, cardioversión eléctrica.
- Proporcionar la información adecuada al paciente y / o sus familiares sobre el diagnóstico, posible evolución, exploraciones complementarias requeridas y tratamiento del proceso que motiva la consulta.
- Conocer los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico y futilidad en la atención médica, y la existencia de los documentos de consentimiento informado, y las voluntades anticipadas.
- Ser responsable de la puntualidad y de asistencia a todas las guardias asignadas o, si no, de asegurar su sustitución.

Residentes de segundo año

- Saber identificar los pacientes críticos y priorizarlos por gravedad.
- Conocer el manejo inicial del paciente crítico.
- Conocer la indicación de la ventilación mecánica no invasiva, y participar en su manejo.
- Adquirir criterio para la indicación de exploraciones complementarias realizadas fuera del área de urgencias y saber interpretar correctamente los resultados: ecografías, tomografías computarizadas.
- Saber realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más frecuentes en la medicina de urgencias: paracentesis exploradora y evacuadora, toracocentesis exploradora y evacuadora, punción lumbar, electrocardiograma, cardioversión eléctrica.
- Saber priorizar los diferentes problemas en un mismo paciente cuando haya más de uno.
- Adquirir criterio para la indicación de interconsultas a otras especialidades y por las indicaciones de ingreso y de alta.
- Conocer los circuitos de atención interna de urgencias (circuito de agresiones sexuales, unidad de dolor torácico ...) y los dispositivos de ingreso y de atención extrahospitalaria (Unidad de Diagnóstico

Rápido, Unidad de Alcoholología y adicciones, Hospital Sagrado Corazón, Hospitalización Domiciliaria ...)

Residentes de tercer y cuarto año

- Dominar el manejo inicial del paciente crítico.
- Dominar las indicaciones y el manejo de la ventilación mecánica no invasiva.
- Dominar las indicaciones de la ventilación mecánica invasiva.
- Saber realizar correctamente una reanimación cardiopulmonar avanzada.
- Conocer y aplicar correctamente la indicación limitación del esfuerzo terapéutico y futilidad en la atención médica, los documentos de consentimiento informado y las voluntades anticipadas.
- Dominar y utilizar correctamente los circuitos de atención interna de urgencias (circuito de agresiones sexuales, unidad de dolor torácico ...) y los dispositivos de ingreso y de atención extrahospitalaria (Unidad de Diagnóstico Rápido, Unidad de Alcoholología y Adicciones, Hospital Sagrado Corazón, Hospitalización Domiciliaria ...)

COMPETENCIAS

1. Las diferentes competencias son transversales a lo largo de la residencia, dependiendo de su profundidad, según el nivel de responsabilidad y supervisión de cada residente.
2. El grado de responsabilidad se divide en 3 niveles (escala 1 a 3), siendo el nivel 1 el de mayor responsabilidad y el nivel 3 el de menor, requiriendo una mayor supervisión.

Neumología

Duración rotación: 1 mes

Lugar realización: Hospital Clínic consultas externas y centros de Atención Primaria con atención especializada

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo y aplicación de la evidencia científica.

COMPETENCIAS

1. Manejo diagnóstico de los siguientes problemas: tos crónica, disnea, dolor torácico, cianosis, hemoptisis.
2. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación de: asma bronquial, EPOC, neumonía adquirida en la comunidad (NAC), insuficiencia respiratoria, neumotórax, derrame pleural.
3. Manejo diagnóstico y control evolutivo de: TBC, cáncer pleuropulmonar.
4. Saber hacer: estudio de contactos de TBC, técnica de inhalación de fármacos, fisioterapia respiratoria, manejo de la quimioprofilaxis antituberculosa
5. Conocer las indicaciones de oxigenoterapia y realizar el control evolutivo.
6. Manejo del paciente en situación de urgencia: disnea aguda, hemoptisis masiva, neumotórax, parada respiratoria, crisis de asma grave.
7. Abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de enfermedades respiratorias en fase avanzada.

Reumatología

Duración rotación: 1 mes

Lugar realización: Hospital Clínic consultas externas y centros de Atención Primaria con atención especializada y Hospital Clínic Seu Plató.

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo y aplicación de la evidencia científica.

COMPETENCIAS

1. Hacer la aproximación diagnóstica a las artritis (inflamatoria, microcristalina, degenerativa y / o infecciosa) y conocer el tratamiento básico.
2. Conocer el manejo diagnóstico de las poliartritis y familiarizarse con los algoritmos de tratamiento de las diferentes poliartritis.
3. Conocer la evolución y las complicaciones de los pacientes en tratamiento inmunomodulador
4. Conocer la aproximación diagnóstica y terapéutica al paciente con dolor musculoesquelético generalizado.

5. Conocer el abordaje y tratamiento de la osteoporosis.
6. Saber interpretar radiografías de aparato locomotor.
7. Saber realizar una infiltración periarticular.
8. Conocer las indicaciones de una infiltración articular.
9. Saber realizar el drenaje de un derrame articular

R2

Endocrinología

Duración rotación: 1 mes

Lugar de realización: Hospital Clínic a Hospital de día y centros de Atención Primaria con atención especializada

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo y aplicación de la evidencia científica.

COMPETENCIAS

1. Conocer los criterios diagnósticos de DM
2. Saber realizar la valoración inicial en el momento del diagnóstico de DM.
3. Conocer las actividades a realizar en el seguimiento de la DM
4. Dominar el tratamiento de la DM en diferentes situaciones clínicas.
5. Conocer la periodicidad del cribado de complicaciones crónicas en la DM.
6. Conocer las actuaciones a realizar en caso de complicaciones agudas y de urgencia en pacientes con DM.
7. Realizar el estudio y valoración del paciente con obesidad mórbida.
8. Conocer las opciones de tratamiento del paciente con obesidad mórbida.
9. Familiarizarse con la exploración del área tiroidea.
10. Conocer el manejo del bocio, las tiroiditis y el nódulo tiroideo.

11. Conocer las indicaciones del estudio analítico (función tiroidea y anticuerpos), de la ecografía, de la punción con aguja fina y de la gama grafiá en el estudio de los problemas tiroideos.
12. Familiarizarse con el tratamiento de los problemas tiroideos.
13. Conocer los criterios de derivación de la patología tiroidea.
14. Conocer la clínica de sospecha de patología endocrinológica menos frecuente y los criterios de derivación (hipotálamo, hipófisis, paratiroides, suprarrenales, hipogonadismo, tumores neuroendocrinos).
15. Conocer el manejo de las alteraciones iónicas más frecuentes.
16. Conocer los criterios diagnósticos de la dislipemia
17. Saber realizar la valoración inicial en el momento del diagnóstico de dislipemia.
18. Conocer las actividades a realizar en el seguimiento de la dislipemia y saber evaluar el riesgo cardiovascular.
19. Dominar el tratamiento de la dislipemia en diferentes situaciones clínicas.

Neurología

Duración rotación: 1 mes

Lugar realización: Hospital Clínic, Centros de Atención Primaria con atención especializada y Hospital Clínic Seu Plató (consultas externas)

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo y aplicación de la evidencia científica.

COMPETENCIAS

1. Manejo diagnóstico, terapéutico y / o criterios de derivación de: Cefaleas y algias de la cara, enfermedad cerebrovascular, trastornos de la marcha, deterioro cognitivo, epilepsia, neuropatías y enfermedades de los pares craneales.
2. Manejo de patologías urgentes: Infecciones del SNC (meningitis, encefalitis) y alteraciones del nivel de conciencia y agitación psicomotriz.
3. Sospecha diagnóstica y criterios de derivación de: enfermedad desmielinizante, tumor cerebral, enfermedad neuromuscular...

4. Abordaje familiar y psicosocial de los pacientes con enfermedades neurológicas crónicas y / o degenerativas.

Digestivo

Duración rotación: 1 mes

Lugar realización: Centros de Atención Primaria con atención especializada

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo y aplicación de la evidencia científica.

COMPETENCIAS

1. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación en la enfermedad por reflujo gastroesofágico, úlcera péptica, gastritis crónica y erradicación por *Helicobacter pylori*.
2. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación en las hepatitis agudas, infecciosas crónicas, hepatopatías no infecciosas y cirrosis hepática.
3. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación en la enfermedad inflamatoria intestinal.
4. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación en la enfermedad celíaca.
5. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación en la enfermedad diverticular.
6. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación en los pólipos de colon y recto.
7. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación en las alteraciones de la motilidad (diarrea, estreñimiento y colon irritable)
8. Manejo diagnóstico y forma de derivación en el cáncer digestivo.

Salud Mental

Duración rotación: 2 meses

Lugar realización: CSMA Hospital Clínic, Centros de Atención Primaria con atención especializada

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado

2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conocer las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo y aplicación de la evidencia científica.

COMPETENCIAS

1. Manejar el diagnóstico y el tratamiento de los pacientes con trastorno depresivo
2. Manejar el diagnóstico y el tratamiento de los pacientes con trastorno de ansiedad
3. Manejar la aproximación diagnóstica a los pacientes con síntomas psicóticos
4. Hacer una aproximación a los pacientes con trastorno de la personalidad
5. Hacer una exploración adecuada del riesgo autolítico en los pacientes que presentan problemas de salud mental
6. Aprender a utilizar las estrategias terapéuticas básicas (terapias de apoyo, contención terapéutica, psicofármacos, ...)
7. Aprender los criterios de derivación al especialista en salud mental (psiquiatría y psicología)
8. Interrogar de forma adecuada sobre el consumo de sustancias adictivas
9. Orientar sobre las alternativas de reducción de riesgos en las diferentes sustancias
10. Familiarizarse con los tratamientos de la abstinencia del alcohol
11. Poder asesorar a la familia sobre pautas de actuación correctas

Dermatología

Duración rotación: 2 meses

Lugar realización: Centros de Atención Primaria con atención especializada y Hospital Clínic (consultas externas)

OBJECTIVOS

1. Conoce la descripción de las lesiones elementales y las alteraciones cutáneas más prevalentes por regiones anatómicas
2. Gestiona el diagnóstico de las lesiones cutáneas
3. Prescripción y uso adecuado del medicamento
4. Conoce y aplica los procedimientos técnicos inherentes a la rotación
5. Conoce y aplica las actividades preventivas en: Enfermedades de transmisión sexual y cáncer.
6. Maneja los criterios de derivación del paciente

COMPETENCIAS

1. Manejar el diagnóstico, terapéutica y criterios de derivación de lesiones cutáneas por agentes vivos, alteración de los anexos cutáneos, lesiones orales, lesiones de contenido líquido, acné, lesiones eritematosas, úlceras en la piel, trastorno de queratinización, reacciones de hipersensibilidad cutánea, prurito y tumores de la piel y mucosas.
2. Conocer el patrón dermatoscópico de las diferentes lesiones pigmentadas y criterios de derivación.
3. Saber realizar extirpación de lesiones subcutáneas, suturas y uso de nitrógeno líquido

R3

Otorrinolaringología

Duración rotación: 15 días

Lugar realización: Hospital Clínic (consultas externas) y centros de Atención Primaria con atención especializada.

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conoce las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo del paciente en situación de urgencia.

COMPETENCIAS

1. Manejar el diagnóstico y terapéutica de: la otalgia y otitis, hipoacusia, trastornos de la voz, obstrucción nasal, trastornos del gusto y olfato, acufenos, síndrome vertiginoso e insuficiencia respiratoria nasal.
2. Manejar diagnóstico y control evolutivo de: tumores otorrinolaringológicos.
3. Manejar y realizar correctamente otoscopia, extracción de tapón de cera, acumetría: Test Rinne y Weber, taponamiento nasal anterior, rinoscopia anterior, laringoscopia indirecta, rehabilitación vestibular.
4. Conocer las indicaciones y saber interpretar: la radiología simple de la zona.

5. Manejar el paciente en situación de urgencias: Epistaxis, traumatismo ótico, otohematoma, perforación timpánica y cuerpo extraño (fosas nasales, oído, laringe y esófago).
6. Abordaje familiar y psicosocial del paciente traqueotomizado.

Oftalmología

Duración rotación: 15 días

Lugar realización: Urgencias Hospital Clínic Seu Maternitat, Centros de Atención Primaria con atención especializada del territorio y Hospital Clínic Seu Plató.

OBJECTIVOS

1. Abordaje clínico adecuado
2. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud
3. Conoce las patologías más prevalentes del área de rotación
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento
5. Procedimientos técnicos inherentes a la rotación
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, etc.) del paciente
7. Manejo del paciente en situación de urgencia.

COMPETENCIAS

1. Conocer y aplicar las actividades preventivas de la pérdida de agudeza visual en niños, pacientes con antecedentes familiares de glaucoma, pacientes hipertensos y diabéticos, pacientes con miopía grave.
2. Manejo diagnóstico de los siguientes problemas: ojo rojo, ojo lloroso / seco, disminución de la agudeza visual, moscas volantes, alteración de la estática ocular, dolor ocular.
3. Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación: De alteraciones del polo anterior (conjuntivitis aguda, hiposfagma, pterigion, pingüecula, erosión corneal, cataratas), alteraciones palpebrales (búho, chalazion, blefaritis, triquiasis, entropión y ectropió).
4. Saber hacer: exploración con optotipos, tinción corneal con fluoresceína, test de Schirmer, exploración con oftalmoscopio directo.
5. Manejo del paciente en situación de urgencias: pérdida brusca de la agudeza visual: oclusión arteria central de la retina, hemorragia vítrea, desprendimiento de retina, perforación ocular / cuerpo extraño enclavado, traumatismo ocular físico / químico, glaucoma agudo, herpes zóster oftálmico.
6. Abordaje familiar y psicosocial del paciente invidente o con graves alteraciones de la agudeza visual.

Ginecología y planificación familiar

Duración rotación: 2 meses

Lugar realización: Consultes de Atención Primaria del ASSIR y a Consultas Externas Hospital Clínic Sede Maternidad.

OBJECTIVOS

1. Sabe hacer el seguimiento del embarazo de bajo riesgo obstétrico
2. Conoce y utiliza la morbilidad del puerperio. Conocer los contenidos y utilidad de la Educación Maternal
3. Da consejo contraceptivo. Utilizar los anticonceptivos hormonales, intrauterinos y de barrera Conocer y manejar las técnicas de cribado del cáncer de cérvix y de mama, y signos de alarma de cáncer de endometrio y ovario
4. Adquirir habilidad en la realización de las exploraciones básicas gineco obstétricas
5. Aborda los problemas de salud relacionados con el climaterio
6. Atiende las mujeres con los motivos de consultas más frecuentes en el área gineco obstétrica

COMPETENCIAS

1. Conducir de forma adecuada la entrevista ginecológica.
2. Dominar los métodos de barrera y saber dar recomendaciones en la técnica adecuada de uso de los preservativos.
3. Conocer los diferentes métodos anticonceptivos hormonales (indicación, seguimiento y contraindicaciones).
4. Conocer la anticoncepción farmacológica de emergencia.
5. Asesorar en las indicaciones del dispositivo intrauterino.
6. Asesorar sobre la vasectomía y la ligadura tubárica.
7. Asesorar sobre la interrupción voluntaria del embarazo.
8. Conocer la información y recomendaciones que se deben ofrecer a las mujeres que expresen deseo gestacional.
9. Conocer y manejar las actividades que se realizan en un embarazo de bajo riesgo obstétrico.
10. Valorar de forma adecuada la presencia de factores de riesgo en el embarazo.
11. Detectar y actuar sobre los factores de riesgo psicosocial en el embarazo.
12. Conocer e informar de las técnicas diagnósticas de malformaciones fetales (cribado bioquímico, genético, biopsia corial y amniocentesis)
13. Conocer los principales riesgos teratogénicos (fármacos, agentes físicos, agentes infecciosos y tóxicos.
14. Conocer el manejo de fármacos en el embarazo y el puerperio.

15. Conocer y saber manejar las complicaciones más frecuentes del puerperio.
16. Dar soporte a la lactancia materna.
17. Asesorar de forma adecuada para la rehabilitación del suelo pélvico.
18. Realizar de forma adecuada la exploración ginecológica básica (genitales externos, especuloscopia y tacto vaginal).
19. Conocer y realizar exploración mamaria y saber interpretar resultado de una mamografía.
20. Saber atender un parto eutócico.

Pediatría

Duración rotación: 3 meses

Lugar realización: 2 meses en los centros de Pediatría de Primaria CAPSBE y CAPIBE Y 1 MES EN Urgencias Hospital Sant Joan de Déu.

OBJECTIVOS

1. Abordar, manejar y tratar los principales problemas de salud en la edad pediátrica
2. Utilizar e interpretar los métodos de diagnóstico
3. Utilizar la terapéutica en la edad pediátrica
4. Utilizar las urgencias pediátricas más frecuentes
5. Conocer el manejo de las actividades preventivas y los controles periódicos de salud
6. Realizar el apoyo familiar y psicosocial del niño con patologías crónicas
7. Conoce los recursos pediátricos de la web.

COMPETENCIAS

1. Familiarizarse con la exploración en el niño
2. Familiarizarse con la entrevista al adolescente
3. Familiarizarse con la exploración física del adolescente
4. Conocer y utilizar de forma adecuada los optotipos, el cover test, el podómetro, y las gráficas de percentiles de talla y peso.
5. Conocer las indicaciones y la interpretación de pruebas radiológicas en los niños.
6. Conocer las indicaciones y la interpretación de las pruebas analíticas en los niños.
7. Conocer los tratamientos y la dosificación adecuada según peso en los niños.
8. Conocer los calendarios vacúnales
9. Conocer el programa del niño sano
10. Valorar y enfocar de forma adecuada los problemas de crecimiento físico, psicomotor, puberal, las alteraciones ortopédicas, visuales, auditivas y del lenguaje.

11. Manejar de forma adecuada las urgencias pediátricas más frecuentes: fiebre, dificultad respiratoria, estridor, dolor abdominal y convulsiones.
12. Conocer y abordar las situaciones de riesgo de vulnerabilidad.
13. Identificar signos y síntomas de violencia contra los niños y adolescentes.
14. Integrar a la consulta las actividades preventivas en el niño y el adolescente (alimentación saludable, deporte, accidentes, drogas, sexualidad, ...)

Rural

Duración rotación: 1 mes

Lugar realización: Centros Rurales

OBJETIVOS:

1. Conocer el entorno geográfico y el municipio.
2. Aprender el funcionamiento interno, la organización y la estructura del consultorio rural y del ABS.
3. Conocer los recursos técnicos y personales del consultorio.
4. Conocer y participar en la gestión de la agenda y de la burocracia, sin apoyo administrativo.
5. Conocer la cartera de servicios. La gestión de las pruebas complementarias y la relación con la atención especializada de la zona.
6. La consulta médica diaria en el consultorio rural. El uso de los recursos y de los conocimientos. Los indicadores. Los objetivos.
7. Participar en la relación con las instituciones municipales y asociaciones (farmacia, ayuntamiento, asociaciones vecinales, ...).
8. La atención a la urgencia.

COMPETENCIAS:

Las mismas que están especificadas en la rotación para atención Primaria

ROTACIÓN OPTATIVA

Duración rotación: 3 meses (1 mes a R2 i 2 meses a R3)

Lugar realización: en los dispositivos de la Unidad Docente

Puede realizar la rotación optativa dentro de las competencias definidas en el programa de la especialidad con el objetivo de complementar la formación recibida.

R4

SEM

Duración rotación: 1 mes

Lugar realización: SEM

OBJECTIVOS:

1. Identificar los factores que puedan afectar a la seguridad del paciente y / o equipo asistencial provocando eventos adversos. (Tener conciencia situacional de los potenciales riesgos, definición de roles durante la asistencia, técnicas de comunicación intraequipo y durante la transferencia del paciente, análisis posterior (debriefing))
2. Valoración inicial del paciente siguiendo la metodología ABCDE
3. Manejo diagnóstico y terapéutico del soporte vital avanzado (SVA) Manejo diagnóstico y terapéutico de las patologías tiempo dependiente (Códigos de activación: IAM, ictus, politraumatismo, SEPSIS)
4. Manejo farmacológico en la sedo Analgesia e inestabilidad hemodinámica del paciente grave
5. Manejo e indicaciones del material de inmovilización y movilización del paciente traumático.
6. Manejo de los equipos de electromedicina de la unidad de emergencias (Monitor desfibrilador, Respirador, Electrocardiograma de 12 derivaciones) e interpretación.

COMPETENCIAS

1. Dominar el manejo inicial del paciente crítico
2. Dominar las indicaciones y el manejo de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
3. Saber realizar correctamente una reanimación cardiopulmonar avanzada.
4. Conocer y aplicar correctamente la indicación limitación del esfuerzo terapéutico y futilidad en la atención médica
5. Dominar y utilizar correctamente los protocolos de actuación ante las patologías tiempo-dependientes

PALIATIVOS

Duración rotación: 3 semanas

Lugar Realización: PADES

OBJECTIVOS:

1. Abordaje biopsicosocial del paciente, entorno y sus problemas de salud.
2. Abordaje de las situaciones clínicas más prevalentes del área de rotación
3. Utiliza las escalas pertinentes para la valoración de los síntomas
4. Prescripción y uso adecuado del medicamento (manejos opioides)

5. Maneja las habilidades de comunicación con el paciente y la familia
6. Manejo adecuado de la información (Historia clínica, informes, documentación, certificados)
7. Maneja el diagnóstico, la terapéutica del proceso de morir en el domicilio y el duelo.

COMPETENCIAS

1. Identifica y diagnostica los síndromes dolorosos
2. Identifica y diagnostica las complicaciones pulmonares
3. Identifica y diagnostica las complicaciones digestivas
4. Identifica y diagnostica las complicaciones neurológicas
5. Identifica y diagnostica las complicaciones psiquiátricas
6. Identifica y deriva, si procede, las situaciones urgentes
7. Maneja la terapéutica del dolor: uso de opiáceos
8. Maneja la terapéutica de las complicaciones respiratorias
9. Maneja la terapéutica de las complicaciones digestivas
10. Maneja la terapéutica de las complicaciones neuropsiquiátricas
11. Maneja en domicilio las alternativas a la administración oral
12. Maneja las habilidades de comunicación con el paciente y la familia
13. Reconoce las reacciones psicológicas de adaptación del paciente
14. Reconoce las reacciones psicológicas de adaptación de la familia
15. Detecta las necesidades del paciente para el cuidado
16. Detecta la problemática psicosocial para el cuidado en el domicilio
17. Utiliza las escalas pertinentes para la valoración de los síntomas
18. Maneja el diagnóstico y la terapéutica del proceso de morir en el domicilio
19. Cumplimenta correctamente los certificados de defunción
20. Maneja el abordaje del duelo
21. Realiza técnicas terapéuticas en el domicilio (sondaje nasogástrico, paracentesis,)
22. Se relaciona y se coordina con servicios sociales asistenciales
23. Interviene en la comunidad para la mejora de la red de apoyo a los cuidados

5.- GUARDIAS

Un total de **649 horas anuales** por residente.

De R1 a R3 75% del tiempo las guardias son hospitalarias y el 25% en primaria.

A R4 75% del tiempo están en primaria y el 25% hospitalarias.

R1

- H: UCIAIS nivel 2-3 MDI/ CIR / COT (2-3/mes de 16 o 24 h)
- P: UCIAIS CAP (2-3/mes de 5h)
Sábado CAP (4/año de 5h)

R2

- H: UCIAIS MDI/ CIR / COT / SM(2-3/mes de 16 o 24 h)
- P: UCIAIS CAP (3/mes de 4h)
nivel 4-5 COT (4/año de 5h)

R3

- H: UCIAIS nivel 2-3 MDI/ PED / GINE (2-3/mes de 16 o 24 h)
- P: UCIAIS CAP (3/mes de 4h) + algún sábado/año 5h

R4

- H: UCIAIS nivel 2-3 MD(1-2 mes de 16 o 24 h)
- P: UCIAIS CUAP 2/mes (1tarde 6h + festivo12h)
UCIAIS CAP (5 tardes/mes de 5h)+ algún sábado/año 5h

Ver normativa específica en la página web:

<http://www.udclinic-maternitat.cat/espai-del-resident/normativa.htm>

6.- CURSOS

6.1.- Esquema de los cursos del Plan de Formación

PLAN DE FORMACIÓN RESIDENTES UDMAFIC CLÍNIC-MATERNITAT	
R1	Plan de Formación Transversal Común
	CURSO INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA
	CURSO ON-LINE APOC 1a PARTE
	CURSO PROTECCIÓN RADIOLOGICA
R2	CAPACITACIÓN RESIDENTES A URGENCIAS
	COMUNICACIÓN ASISTENCIAL
	ETICA ASISTENCIAL: CONSENTIMIENTO INFORMADO Y CONFIDENCIALIDAD. ATENCION AL PROCESO DE LA MUERTE
	CURSO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
R3	CURSO SOPORTE VITAL AVANZADO
	TALLER HABILIDADES PRACTICAS EN ECOGRAFIAS
	FORMACIÓN ICAM

R4	CURSO SOPORTE VITAL AVANZADO
	TALLER ATENCIÓN A LA FAMILIA
	TALLER GESTIÓN DE LA CONSULTA
	STANDARDS DE CUALIDAD ASISTENCIAL. INDICADORES EQA COMO HERRAMIENTA DE CONSULTA
	SEGURIDAD DEL PACIENTE
	EDUCACIÓN GRUPAL Y GRUPOS PSICOEDUCATIVOS
	VIOLENCIA DE GENERO
TALLERES DE HABILIDADES PRACTICAS	

6.2.- Plan de Formación Transversal Común Hospital y Primaria.

Libro del Residente

Objetivos	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Presentación de una herramienta informática para la recogida de la actividad del Residente a lo largo del periodo formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breve historia del Libre del Residente. Contenido del BOE al respecto. Presentación de la herramienta. Funcionamiento y explotación de la información.
1 hora	Docente: Referente LEF UDMAFIC Clínic-Maternitat

Prevención de Riscos Laborales y Salud Laboral

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Proporcionar información sobre la gestión de la Prevención de Riesgos Laborales al Hospital Clínic de Barcelona. o Identificar los riesgos laborales asociados a la actividad a desarrollar como Facultativo y dar a conocer las medidas preventivas a adoptar para minimizarlos. o Ofrecer los circuitos y actuaciones establecidas en materia de Salud Laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales del Hospital Clínic de Barcelona. • Conceptos básicos en materia de PRL. Riscos generales y específicos. • Gestión de Residuos. • Plan de Emergencia • Vigilancia de la Salud.
1 hora	

Cualidad i Seguridad del Paciente

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Conocer la organización y los principales aspectos de la seguridad clínica 	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleos de seguridad, higiene de manos, identificación inequívoca, medicamentos de alto riesgo, cirugía segura, notificación de incidentes.
40 minutos	

Farmacovigilancia

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Dar a conocer el programa de Farmacovigilancia del Hospital Clínic a los nuevos Residentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la Farmacovigilancia y para qué es importante notificarla? ¿Como se notifica?
30 minutos	

Soporte Vital Básico

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Evaluar una víctima de paro cardiaco. o Administrar ventilaciones efectivas. o Administrar compresiones torácicas. o Conocer las indicaciones de uso de un desfibrilador externo semiautomático 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de paro cardiaco • Concepto de "la cadena de supervivencia". • Algoritmo de actuación por obstrucción de la vía aérea. • Introducción de los desfibriladores semiautomáticos en la cadena de la supervivencia.
6 horas (2 h teóricas online + 4 practicas)	

Aspectos clave de los Análisis Clínicos al hospital

Objetivo	Contenido

<ul style="list-style-type: none"> o Dar a conocer la organización del Centre de Diagnóstico Biomédico del Hospital Clínic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del CDB y ubicación de los Servicios/áreas. • Solicitud de pruebas en los laboratorios y tiempo de respuesta de las pruebas solicitadas.
30 minutos	

Transfusiones

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Dar a conocer el protocolo de transfusiones del Hospital Clínic a los nuevos Residentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la buena práctica clínica en relación con la transfusión de sangre, principales complicaciones de esta terapia y como prevenirla.
30 minutos	

La donación de órganos y tejidos para trasplantes

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Identificar a los potenciales donantes de órganos y tejidos. o Conocer los procedimientos básicos de donación y trasplantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y evaluación de los donantes, diagnóstico de la muerte, consentimiento familiar, extracción y resultados de los trasplantes.
45 minutos	

Introducción a la bioética

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Conocer las bases éticas y morales del ejercicio de la profesión i las obligaciones legales que de ellas se derivan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Código ético institucional como elemento que recoge los presupuestos éticos del Hospital Clínic en la prestación de sus servicios. Comité de

	Ética Asistencial órgano de consulta delante la existencia de dilemas éticas.
30 minutos	

Violencia de genero

Objetivo	Contenido
o Estimular la sensibilidad y responsabilidad de los profesionales sanitarios delante cualquier situación de violencia intrafamiliar o de género. Coordinar toda la actividad realizada en relación a esta situación (detección, circuitos asistenciales, formación e investigación)	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de violencia de género. • Violencia de género y Salud. • Detección de pacientes que sufren o han sufrido violencia intrafamiliar y/o de género. • Actuación en los casos detectados de violencia intrafamiliar y/o género.
30 minutos	

Sistemas de información asistenciales. Historia Clínica

Objetivo	Contenido
o Dar a conocer el modelo de historia clínica del Hospital y las obligaciones de los médicos en relación con la creación y utilización de la documentación clínica. Introducción conceptual al sistema informático SAP y algunas recomendaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas de Información del Hospital Clínic. • Un recurso corporativo en la red con la Historia Clínica compartida de Catalunya. • Modelo de historia clínica del Hospital Clínic. • Utilización de la documentación clínica. • Constancia documental del consentimiento informado. • Normativa interna y de referencia sobre la documentación clínica.
1 hora	

En la Formación Inicial se realiza una introducción al sistema de SAP por explicar las nociones básicas de este sistema, introducir a los Residentes en los procedimientos de la actividad asistencial que han de registrar debidamente en el sistema.

Formación SAP

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Conocer a nivel de usuario la estructura y aplicaciones informáticas del entorno clínic (Mapa de camas, Estación Clínica, IPA Prescripción, etc....) que utilizaran a lo largo de la permanencia en el Hospital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción general al ISH SAP, Documentación clínica, Paciente Organizer, Mapa de camas, Registros clínicos y Prescripciones, Programa quirúrgico (según especialidad), Historia Clínica Obstétrica (según especialidad)
4 horas y 30 minutos	

LOPD: La protección de datos personales en el Sector Sanitario y Social

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Entender los conceptos básicos de la protección de datos personales y su nueva regulación legal derivada del Reglamento europeo de protección de datos. o Comprender en qué consisten los datos personales, l tipos existentes y, significativamente, cuales merecen protección especial. o Identificar qué han de hacer las organizaciones sanitarias y sociales y su personal para adecuarse a la normativa de protección de datos. o Conocer cuáles son los derechos de los interesados en la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la protección de los datos • Principios de la protección de datos (I) • Principios de la protección de datos (II) • Derechos de los interesados • ¿Como organizamos los centros la protección de datos?
5 horas Online	

Calidad y Seguridad de los Pacientes

Objetivo	Contenido
<p>o Proporcionar unos conocimientos básicos en calidad y seguridad de los pacientes en la atención sanitaria que sirven para contribuir a crear cultura de calidad y seguridad clínica; favoreciendo que los profesionales detecten en sus lugares de trabajo los problemas y oportunidades de mejora continua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo general • Liderazgo en Calidad y Seguridad de los Pacientes. • Metodología de la calidad • Seguridad en el uso de medicamentos • Infección relacionada con la asistencia • Calidad en la praxis asistencial • Continuidad asistencial • Sistema de notificación de eventos adversos • Higiene de las manos • Seguridad física
17 horas (Médicos) Online	

Protección Radiológica

Objetivo	Contenido
<p>o Ofrecer la formación básica en protección radiológica, que avale un conocimiento teórico práctico adecuado, para garantizar la protección radiológica del paciente y de los trabajadores expuestos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El contenido se ha elaborado siguiendo el programa que marca la resolución ministerial, basado en el desarrollo de 12 casos clínicos.
3 horas Online	

Urgencias cardíacas

Objetivo	Contenido
<p>o Proporcionar habilidades para reconocer, diagnosticar e iniciar el</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué os encontrareis en UCIAS? • Arritmias

tratamiento de las enfermedades cardíacas en urgencias	<ul style="list-style-type: none"> • Dolor torácico: Bases diagnósticas y casos prácticos • Clase práctica Unidad del Dolor Torácico • Diagnóstico y tratamiento de la disnea. Insuficiencia cardíaca aguda • Síncope
12 horas Online OPTATIU per a Medicos	Director del Curso: Cardiología

Introducción a la Lengua Catalana

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Comprender y utilizar expresiones cotidianas y frases muy sencillas para satisfacer las primeras necesidades comunicativas como ahora presentarse, presentar una tercera persona o formular y responder preguntas sobre detalles personales. o Entender que la atención lingüística forma parte de la buena atención al usuario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión de sentimientos y estados de ánimo básicos, de gustos personales, de cómo se encuentra alguien físicamente o qué le hace daño. • Intercambio de conocimientos sencillos, experiencias, consejos, etc... • Conocimiento de los principales datos sociolingüísticos de Catalunya. • Simulación de los roles médico-paciente en especial atención al componente lingüístico.
Online OPTATIU	

Formación Transversal (II) dirigida a R2 y R3

Comunicación Asistencial

Objetivo	Contenido
----------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> o Adquirir les habilitats bàsiques para llevar a cabo una comunicació eficiente en la activitat clínica habitual. o Conocer las herramientas para hacer frente a las diversas situaciones de conflicto en el contexto asistencial. o Proporcionar habilidades de comunicació en situaciones de alto contenido emocional (malas noticias). o Conocer las estrategias de comunicació entre profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Sesió: Conocer las principales técnicas para enseñar comunicació: roleplaying y feedback. Practicar el recibimiento del encuentro asistencial. Comprender el papel de las emociones en la relación asistencial. Desarrollo de la empatía. Control del curso de la entrevista. • 2ª Sesió: Conflictos en la entrevista: manejo de la hostilidad. Desarrollar las estrategias para explicar diagnósticos y proponer medidas terapéuticas. Desarrollar estrategias para negociar con el paciente y concluir el encuentro asistencial. Manejo de situaciones de alto contenido emocional. Introducción a dar malas noticias. • 3ª Sesió: Dar malas noticias. Habilidades de comunicació interpersonal y el trabajo en equipo. Manejo de conflictos entre profesionales. Continuidad del aprendizaje en habilidades de comunicació.
<p>12h presencial</p>	

Consentimiento Informado y Confidencialidad del Paciente. Atención al proceso de la muerte

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Comprender la necesidad y la importancia del consentimiento informado. o Reconocer el impacto de la confidencialidad en la relación médico -paciente. o Conocer los deberes éticos básicos en medicina: procurar beneficios, no ocasionar daños 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos del consentimiento informado, en que se basa y en que consiste. • Valores de la intimidad, respecto y confidencialidad en la práctica clínica. • Explicación de los principios de bioética en el ejercicio de la medicina, como se han alcanzado, y que legislación hay detrás de ellos. • Agonía y sedación del enfermo terminal.

<p>evitables, respetar la autonomía de las personas y buscar la máxima cualidad en la distribución de los recursos sanitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Comprender el papel del médico en los procesos de la muerte que deriven del acuerdo con los valores de la persona enferma. o Entender que es la limitación del esfuerzo terapéutico. o Aceptar el derecho de los pacientes de rechazar el tratamiento o actuaciones médicas, incluido los de soporte vital. o Conocer los documentos de voluntades anticipadas (DVA) y como ayudar a las personas que quieran otorgarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muerte previsible. • Limitación del esfuerzo terapéutico en UCIS. <p>Documento de voluntades anticipadas.</p>
<p>10h online</p>	

Capacitación Residentes Urgencias

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Adquirir conocimientos y autonomía para realizar guardias médicas como residente grande. o Dominar la actitud a seguir delante las patologías agudas graves más frecuentes en urgencias: choque, disnea, dolor torácico arritmia. o Conocer los principios, la indicación y la programación inicial de las principales herramientas para el soporte de 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico y tratamiento del shock a urgencias. • Diagnóstico y abordaje inicial de la disnea a urgencias. • Herramientas de soporte ventilatorio. • Abordaje inicial al dolor torácico a urgencias. • Abordaje inicial al paciente con arritmia cardíaca • Casos prácticos • Manipulación de aparatos de lentillas de alto flujo, y aparatos de ventilación mecánica invasiva y no invasiva

<p>ventilación: lentillas de alto flujo, ventilación mecánica no invasiva, ventilación mecánica invasiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Conocer la utilidad de la ecografía de urgencias como herramienta adyuvante para el diagnóstico y monitorización de la disnea y el shock. o Dominar la toma de decisiones médicas y organizativas en diferentes escenarios frecuentes a urgencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica básica de ecografías de urgencias
<p>8h presencial</p>	

RCP Avanzada (Curso acreditado por Consejo Catalán de Resucitación): Curso dirigido a R3/R4

Objetivo	Contenido
<ul style="list-style-type: none"> o Aprender a diagnosticar el paro cardíaco. o Adquirir conocimientos teóricos y técnicas y habilidades necesarias para el tratamiento de la PCR con utillaje o Activar el sistema integral de emergencias o Identificar y tratar situaciones de emergencia que puedan conducir a la PCR: control hemorragia, obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño, identificar los pacientes que puedan presentar un infarto agudo de miocardio o un accidente basculo cerebral. 	<ul style="list-style-type: none"> • El contenido teórico se dará básicamente durante la parte “on line”. Se basa en las guías del “European resuscitation council”.
<p>horas (30 h teóricas online + 15 prácticas)</p>	

6.3.- Cursos de la Especialidad de la Atención Familiar y Comunitaria

Curso de Introducción a la Atención familiar y comunitaria (20h) dar a conocer la especialidad de Atención Familiar y Comunitaria, el funcionamiento de la Unidad docente, los derechos y deberes de los residentes, así como toda la normativa relacionada, gestión de la consulta y recursos, conocer los aspectos de Formación e Investigación relacionados con la especialidad, etc.

Curso de Metodología Científica (100h) organizado por la Unidad de Investigación de CAPSBE. El curso forma parte de las habilidades y competencias en investigación que incluye el programa oficial de la especialidad, por lo que tiene carácter obligatorio para MIR y EIR.

Curso de Atención a la Comunidad (40h) Formación que se realiza a lo largo de los 4 años de residencia con contenido teórico-práctico para poder participar/construir un proyecto comunitario.

Taller Gestión de la consulta (4h). Proporcionar unos conocimientos básicos en gestión de la consulta (agenda, productos intermedios, prescripción...)

Taller de Atención a la Familia (4h). Proporcionar conocimientos básicos en la atención al paciente en su contexto familiar, conocer la estructura familiar, detectar los problemas psicosociales y saber realizar una evaluación sistemática y realizar intervención de forma planificada con ocasión de aparición de problemas familiares.

Talleres de Habilidades Prácticas (6h programación mensual) dirigido a residentes R4 para mejorar sus habilidades en el manejo de la patología más prevalente y las técnicas más relevantes que se realizan en la Atención primaria. Esta formación es parte de las habilidades y competencias que incluye el programa oficial de la especialidad

<http://www.udclinic-maternitat.cat/ca/pag910/tallers-habilitats.htm>

7.- SESSIONES

7.1. Sesiones Hospitalarias para los Residentes

Sesiones Generales de Residentes en el Hospital Clínic: Son organizadas por la Comisión de Docencia, tienen una periodicidad mensual y tratan de temas generales de interés para los residentes de las diferentes especialidades. Las presentaciones son grabadas e incorporadas a la Intranet de la Dirección de Docencia para que los residentes que no puedan asistir a la sesión tengan la oportunidad de visualizarla posteriormente:

<https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/sessions-generals-de-residents>

Sesiones clínicas en los servicios donde están rotando. Los residentes tienen la obligación de asistir.

7.2.- Sesiones Específicas para Residentes de MFiC

(Ver información en la www.udclinic-maternitat.cat)

Sesiones específicas para Residentes de MFiC R1-R2: Las sesiones se realizan el último viernes de cada mes. Encontrareis más información:

<http://www.udclinic-maternitat.cat/espai-del-resident/sessions.htm>

Sesiones clínicas en los CAPs: Las sesiones clínicas se realizan diariamente de 14 a 15 horas, estas están organizadas por los miembros del equipo. Los residentes tienen la obligación de asistir y presentar durante sus periodos de rotación en los centros al menos 2 sesiones al año.

Sesiones Bibliográficas: Sesiones Bibliográficas de los residentes-tutores en cada centro con la colaboración de la Unidad de Investigación.

8. SISTEMA D'AVUACIÓ

8.1-Avaluacio SUMATIVA i FORMATIVA del/la Residente

Las Unidades Docentes de MFyC disponen de un sistema de evaluación continua de las diferentes rotaciones de los médicos residentes, así como de los tutores de atención primaria y hospitalarios a través de entrevistas y hojas de evaluación.

Este sistema de evaluación continua ha progresado en los últimos años y se han añadido mecanismos de evaluación que pretenden tener también un carácter formativo, y no sólo "sumativo", introduciéndose así el concepto de evaluación o, más correctamente, cuya valoración formativa se habla en el siguiente apartado.

Actualmente las herramientas de evaluación son las siguientes:

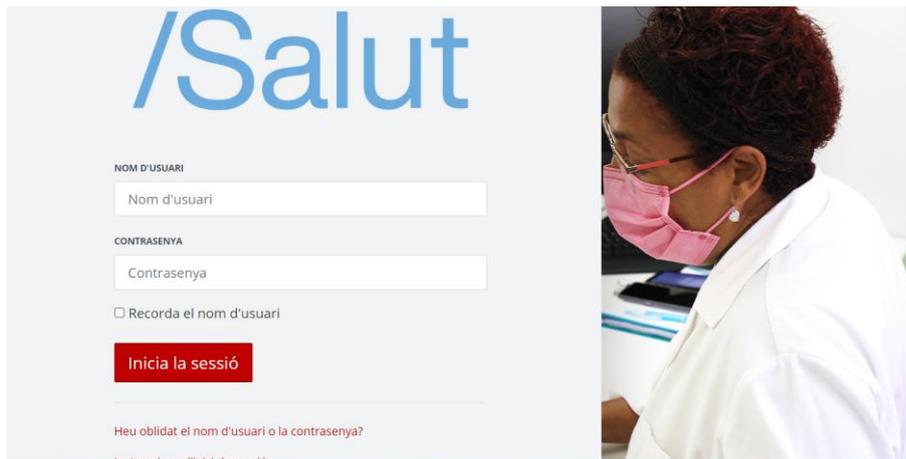
8.1.1 Libro del Residente (LEF)

El Libro del Residente o del Especialista en Formación (LEF) es el instrumento que permite recoger elementos que demuestren el proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias, y estimula el aprendizaje basado en la autorreflexión. Recoge los objetivos de las distintas rotaciones y ayuda a detectar carencias formativas. Es de utilización obligatoria.

Es la herramienta que utiliza el tutor-residente para realizar una valoración formativa a lo largo de su residencia.

Consta de 3 partes:

- Cronograma del período formativo
- Guía de competencias
- Actividades formativas obligatorias y optativas, como instrumentos que permiten una valoración del progreso competencial del residente, una autoevaluación mediante los indicadores operativos de las áreas trabajadas y una autorreflexión. Complementan los elementos subjetivos del tutor/a.



- colaboradores docentes para la evaluación formativa del residente. El objetivo principal de la realización de estas tareas y autorreflexiones es detectar los posibles problemas formativos para poner en marcha las medidas correctoras adecuadas. El/la residente podrá decidir juntamente con el/la tutor/a el calendario de realización de las tareas, así como también en qué punto del itinerario formativo individualizado es más apropiado desarrollar cada tarea.

El meu aprenentatge

▼ Tots 🔍 Cerca 📅 Darrer accés ▼ ☰ Expandit ▼

 **CAF**
Unitat
Familiar

CURS · LLIBRE DEL RESIDENT MEDICINA FAMILIA
Llibre del resident MFIC UD CLINIC - MATERNITAT ⓘ

▶ D'ata d'inici: 26/01/16 ⌚ Data de finalització: No configurat **Entra al curs**

El papel del tutor/a, tal y como se especifica en sus instrucciones, es tutorizar y ayudar al residente a realizar el porfolio docente. Esto comporta que respecto a las actividades debe:

- Decidir juntamente con el residente qué actividades se realizarán anualmente y consensuar un calendario de realización.
- Ayudar a realizarlas en caso necesario.
- Repasar el check-list de las competencias autocumplimentadas y las hojas de autorreflexión.
- Dar feedback de las actividades realizadas facilitando la autorreflexión del residente.

El Libro del Residente trata de desarrollar un modelo competencial de formación basado en el aprendizaje autónomo y significativo, incorporando al residente a su proceso de enseñanza – aprendizaje.

8.1.2 Evaluaciones que ha de realizar el responsable de la rotación.

El tutor responsable de cada rotación deberá cumplimentar la hoja de evaluación cuando el residente haya finalizado la rotación. Esta evaluación se realiza a través del enlace "notificación docencia" que recibirá por correo electrónico.

8.1.3 Evaluaciones que ha de realizar el tutor de Atención Primaria (AP)

El tutor de AP evalúa la rotación por el centro de Atención Primaria a través del enlace "notificación docencia" que recibirá por correo electrónico al finalizar la rotación su residente.

Al final del curso académico, el tutor cumplimentará "el informe anual del tutor" en el aplicativo del Libro del Residente.

Los residentes pueden solicitar las evaluaciones de su expediente (la nota global de las rotaciones hechas).

Los expedientes son custodiados durante 5 años y durante este período se puede dar información al respecto.

Las evaluaciones finales de cada año de residencia están disponibles en el Libro del Residente on-line.

8.2 Valoraciones que ha de realizar el residente

El residente deberá rellenar el formulario (Forms del drive) que encontrará en el Espacio residente de la web de la UD al terminar cada rotación. Cuando se acaba la rotación de atención primaria el residente deberá rellenar una hoja específica para esta rotación. Encontrará los formularios específicos en la página web.

<http://www.udclinic-maternitat.cat/>.

Esta valoración por parte del residente permite detectar las carencias formativas de las rotaciones y recoger propuestas con el fin de introducir mejoras. La evaluación del tutor tiene además valor para su reacreditación.

9. CERCADORES BIBLIOGRAFICOS

Todos los residentes en el Hospital Clínico tienen acceso a los recursos electrónicos del CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), y por tanto en la Biblioteca de la Universidad de Barcelona.

1. El Catálogo (http://cataleg.ub.edu/*spi) es la herramienta principal para localizar los recursos de información que el CRAI pone a disposición de sus usuarios.

2. El ReCercador (cra.ub.edu> Recursos de información> ReCercador +) ofrece un único punto de acceso a diferentes recursos electrónicos. El CRAI está suscrito a más de 5.700 revistas en texto completo especializadas en Medicina y Ciencias de la Salud. También se pueden consultar más de 60 bases médicas, entre las que se encuentran: PubMed, Web of Science, Scopus o Cochrane Library.

Condiciones de acceso a los recursos digitales:

Los residentes pueden acceder al texto completo de los artículos de las revistas electrónicas y en las bases de datos de pago suscritas por CRAI tanto desde los ordenadores corporativos del Hospital

como desde el propio domicilio. La autenticación se realiza mediante un código y contraseña que se facilita a los residentes cuando se incorporan a la Unidad Docente.

9.1. - DIRECCIONES DE INTERNET RECOMENDABLES

Encontrareis un listado actualizado en el LEF <https://formacio.salut.gencat.cat/login/index.php>

10.- INVESTIGACIÓN

10.1 Actividad de investigación

La Unidad de Investigación de CAPSBE vela para los MIR y EIR de la Unidad Docente alcancen el máximo nivel competencial en el diseño y elaboración de proyectos de investigación, lectura crítica de la literatura y redacción de artículos y comunicaciones a congresos.

Disponemos de proyectos transversales con financiación. Tenemos en marcha proyectos abiertos a la implicación de todo el mundo, i la voluntad de seguir contribuyendo a l modelo profesional de excelencia donde la autonomía profesional sea el instrumento de la investigación e innovación, rasgos identitarios que nos diferencian.

La singularidad de nuestra Unidad de Investigación hace que nuestra Unidad Docente sea difícilmente comparable a la de otros proveedores. Podemos afirmar que la productividad científica es una de las más importantes del Estado en cuanto a la Atención Primaria gracias a nuestra alianza con el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS).

Ofrecemos la posibilidad de rotación optativa por la Unidad de Investigación CAPSBE.

Competencia en Investigación: aprendizaje longitudinal a lo largo de los 4 años de la residencia en el caso de MIR y de los 2 años en el caso IIR.

Estructura docente MIR en investigación:

- ✓ R1 Modulo Introducción a la investigación. Sesión 1-2 h dentro del curso Introducción a la medicina de Atención Familiar y comunitaria.
- ✓ R2 Curso metodología y elaboración proyecto.
- ✓ R3 Entrevista estructura con el director de Investigación para la evaluación del proyecto de investigación.
- ✓ R4 Seguimiento del Proyecto de investigación por parte del tutor-residente-referente de investigación del centro. Antes de finalizar se evaluara el proyecto por parte del tutor dentro de la evaluación anual del tutor y por parte del referente en investigación como parte de la evaluación final de la residencia.

Cada año ofrecemos a los residentes que finalizan su formación una Beca Fi Residencia MIR y una Beca Fi Residencia EIR para desarrollar un proyecto de investigación durante 1 año.

10.2- BECA FIN DE RESIDENCIA

Des del año 2010, CAPSBE - Unidad Docente – Unidad de Investigación conjuntamente ofrecen la posibilidad a sus MIR y EIR de continuar su estancia en los centros durante un año suplementario a la residencia para llevar a término un proyecto de investigación. Este proyecto está financiado con una dotación de 18.000 y es compatible con el desarrollo de la actividad asistencial. Podéis consultar la información en la página web.

<http://www.udclinic-maternitat.cat/i-d/beca-final-de-residencia.htm>

Disponemos de una dirección de correo electrónico específico que permite el contacto directo con los miembros de la Unidad de Investigación para recibir soporte y asesoramiento: recerca@clinic.car

10.3 Programa de Doctorado y Tesis doctorales

Cualquier residente que quiera cursar estudios de doctorado dispone de la información en la web <http://www.ub.edu/medicina/doctorat/programa-medicina/liniesderecerca.htm>

o bien contactando por e.-mail en la siguiente dirección: recerca@clinic.cat

10.4 . Normativa de Investigación

Podéis encontrar más información en el siguiente enlace:

http://intranet.capsbe.cat/recerca/normativa_recerca.html

11. PROGRAMA CURRICULAR (ver Itinerario Formativo)



Encontrareis toda la información sobre el Itinerario Formativo en la página web de la Unidad Docente <http://www.udclinic-maternitat.cat/>

11.1.- ACTIVIDAD COMUNITARIA

La Formación en Atención orientada a la comunidad es transversal a lo largo de la residencia, ver información detallada en el apartado de cursos.

Los centros de Atención Primaria de la UD tienen un programa de actividad comunitaria donde puede participar el residente.

11.2.- ROTACIONES EXTERNAS

El residente tiene la posibilidad de realizar una rotación de un mes dentro de las rotaciones optativas de R3, encontrareis toda la información en la página web:

<http://www.udclinic-maternitat.cat/espai-del-resident/rotacions-externes.htm>

Para cualquier cuestión pueden ponerse en contacto con la secretaría de la Unidad Docente:

- ✓ por mail unitat.docent@clinic.cat
- ✓ Por teléfono 932279924 (de lunes a viernes de 8 a 15h)
- ✓ Por teléfono 932275400 ext. 2004 (martes / jueves de 8 a 15h)